



Universidad de Granada



Guía Didáctica

CONTABILIDAD DE COSTES II

DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES

**Curso 2010-2011
Universidad de Granada**

1.- OBJETIVOS

La enseñanza de esta materia está orientada a conseguir que el alumno que concluya satisfactoriamente el curso esté capacitado para:

- a) Analizar los aspectos básicos a considerar en el diseño e implantación de un sistema informático contable para el ámbito interno.
- b) Comprender el funcionamiento y ser capaz de enjuiciar razonadamente las posibilidades y limitaciones informativas de los principales modelos de costes completos para la captación, análisis y control de la circulación económica interna.

Habida cuenta de las limitaciones de tiempo con que cuenta esta asignatura para su impartición, los modelos de costes parciales y el modelo ABC han sido incorporados al programa de la asignatura optativa Contabilidad de Gestión que, de este modo, se constituye en un adecuado complemento de Contabilidad de Costes II para aquellos alumnos interesados en esta temática.

2.- MÉTODO DE ENSEÑANZA

La enseñanza de la asignatura ofrece una doble vertiente: teórica y práctica.

La enseñanza teórica se llevará a cabo sobre la base de la exposición del contenido de los temas a fin de configurar el esquema conceptual de la problemática objeto de esta disciplina.

De forma coordinada y paralela a la enseñanza teórica, la enseñanza práctica se desarrollará atendiendo a la resolución por el alumno de los ejercicios prácticos correspondientes, para que pueda experimentar el alcance de la aplicación una vez fijadas las ideas. Posteriormente, la solución será explicada y comentada en clase por el/la profesor/a. La consideración de los fallos y aciertos en el razonamiento utilizado debe permitir a cada alumno un sano ejercicio de autoevaluación de la comprensión y asimilación de las cuestiones tratadas.

3.- RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El régimen de tutorías constituye un complemento fundamental para el mejor desenvolvimiento de la labor docente. En este sentido, y de acuerdo con el horario que oportunamente se publicará, los alumnos podrán acudir al despacho de su profesor/a para plantearle cualquier problema relacionado con la materia.

4.- EVALUACIÓN

Al término del cuatrimestre se realizará el examen final, que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

La parte teórica consistirá bien en una serie de preguntas cortas –teóricas o teórico prácticas– a contestar en un espacio limitado durante el tiempo estipulado al comenzar la prueba bien en una prueba tipo test.

La parte práctica comprenderá uno o varios ejercicios que versarán sobre las aplicaciones desarrolladas en el aula a lo largo del cuatrimestre. La claridad y legibilidad son siempre factores que inciden positivamente en la calificación otorgada.

En la calificación final de la asignatura, la parte teórica constituirá el 40% de la nota final, siendo la parte práctica el 60%. En cualquier caso, será necesario alcanzar una nota mínima de 3 puntos –sobre 10 posibles– para cada una de las partes. La asignatura se superará cuando se alcance una calificación de 5 puntos como consecuencia de la suma de la nota ponderada de las partes teórica y práctica.

En las convocatorias extraordinarias regirán idénticos criterios a efectos de evaluación.

Los exámenes podrán ser corregidos por cualquiera de los profesores que han impartido la asignatura, con independencia del grupo concreto que han tenido a su cargo. Una vez publicadas las calificaciones de las pruebas realizadas, se señalará el día y el horario de una sesión especial de consulta para quienes deseen revisar su examen con el/la profesor/a.

Se advierte que todo alumno presente al inicio del examen figurará como presentado –con la calificación que proceda– en el acta correspondiente, es decir, no se concederá un tiempo para poder abandonar la prueba y figurar en el acta como “no presentado”. Además, con el fin de poder acreditar convenientemente la personalidad, al examen se deberá acudir provisto del respectivo D.N.I., carné de conducir o pasaporte oficial, recordando que queda totalmente prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico durante la realización de las pruebas de evaluación.

5.- TEMARIO

El desglose que se efectúa de cada tema no debe ser contemplado por el alumno como una relación acabada de las cuestiones que abarca, sino simplemente como una enumeración de los contenidos que se han estimado como más relevantes habida cuenta del contexto educativo en el que se enmarca la presente asignatura.

En cualquier caso, el temario en su totalidad será objeto de evaluación para poder superar la asignatura. La no explicación en clase de parte del mismo no exime de su conocimiento final, debiendo, en su caso, ser preparado por el alumno sobre la base de la bibliografía recomendada.

TEMA 1. LA CAPTACIÓN CONTABLE DE LA CIRCULACIÓN ECONÓMICA INTERNA.

1. La estructura del sistema informativo contable del ámbito interno.
2. Subsistemas del sistema informativo contable del ámbito interno.
3. Alternativas en la organización y desarrollo de la contabilidad en la empresa.
4. La planificación contable del ámbito interno de la empresa.
5. El resultado interno: enfoques en torno a su concepto y determinación.

TEMA 2. EL PROCESO DE FORMACIÓN Y ASIGNACIÓN DEL COSTE EN LA EMPRESA.

1. Estructura y representación del proceso de cálculo de costes.
2. Análisis y asignación de costes según el enfoque del *full cost*.
3. Análisis y asignación de costes según el enfoque del *direct cost*.
4. *Direct costing vs. full costing*: valoración de existencias y cálculo del resultado.
5. Principales sistemas para la captación y tratamiento económico-contable del coste.

TEMA 3. SISTEMAS DE COSTES COMPLETOS HISTÓRICOS (I): MODELOS ANGLOSAJONES.

1. Modelos anglosajones de contabilidad de costes
2. Modelos de costes por procesos: Características.
3. Determinación del coste de producción departamental.
4. Modelos de costes por órdenes de trabajo: Características.
5. Determinación del coste de la orden de trabajo.

TEMA 4. SISTEMAS DE COSTES COMPLETOS HISTÓRICOS (II): MODELO ESPAÑOL.

1. Características del modelo.
2. Estructura y contenido del plan de cuentas.
3. Análisis de las principales etapas del proceso de cálculo de costes y resultados.
4. Proceso registral del modelo a costes históricos.
5. Tratamiento de las diferencias de inventario.

TEMA 5. PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL Y PRESUPUESTO.

1. El subsistema de planificación en la empresa.
2. El presupuesto en el contexto de la gestión empresarial.
3. Clases de presupuestos.
4. Los presupuestos de explotación.
5. Los presupuestos de capital y de tesorería.

TEMA 6. SISTEMAS DE COSTES COMPLETOS PREDETERMINADOS (I): MODELO ANGLOSAJÓN DE COSTES ESTÁNDAR.

1. Características del modelo de costes estándar.
2. El coste estándar: su determinación.
3. Cálculo y análisis de las desviaciones en el coste de los materiales directos.
4. Cálculo y análisis de las desviaciones en el coste de la mano de obra directa.
5. Cálculo y análisis de las desviaciones en costes indirectos.

TEMA 7. SISTEMAS DE COSTES COMPLETOS PREDETERMINADOS (II): MODELO ESPAÑOL.

1. Características del modelo.
2. Desviaciones en el centro de costes de aprovisionamiento.
3. Desviaciones en el centro de costes de transformación.
4. Tratamiento contable de las desviaciones.
5. Proceso registral del modelo a costes estándares.

7.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La preparación de los contenidos objeto del temario se llevará a cabo, de acuerdo a las directrices marcadas por el/la profesor/a en el aula, sobre la base de la obra:

- REQUENA RODRÍGUEZ, J. M^a. y VERA RÍOS, S. (2008): *Contabilidad interna (Contabilidad de costes y de gestión). Cálculo, análisis y control de costes y resultados para la toma de decisiones (3ª edición)*. Ariel Economía, Barcelona,

así como de las explicaciones de clase y del material de apoyo complementario que, en su caso, se facilite a través del servicio de reprografía de la Facultad.

8.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- BLANCO, I; AIBAR, B. y RÍOS, S. (2003): *Contabilidad de costes. Cuestiones, supuestos prácticos resueltos y propuestos*. Pearson-Educación, Madrid.
- BUENO, E.; CAÑIBANO, L. y FERNÁNDEZ, E. (1980): *Contabilidad Analítica. Grupo 9 del Plan General de Contabilidad. Comentarios y casos prácticos*. Instituto de Planificación Contable, Madrid.
- GARCÍA, M. (1984): *Economía de la producción y Contabilidad de costes*. Instituto de Planificación Contable, Madrid.
- GONZALO, J.A. (1992): *Modelos normativos para el cálculo y control de costes en la empresa*. Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, Madrid.
- HORNGREN, Ch.T.; FORSTER, G. y DATAR, S.M. (2007): *Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial (12ª edición)*. Prentice-Hall Hispanoamericana, México.
- HUMMEL, S.; MÄNNEL, W. y GARCÍA, S. (1984): *Política de costes y Contabilidad de costes. Tomo I: Fundamentos de la Contabilidad de costes*. ESIC, Madrid.
- LÓPEZ DÍAZ, A. y MENÉNDEZ, M. (1989): *Curso de Contabilidad interna*, Editorial AC, Madrid.
- MUÑOZ, C.I.; VEUTHEY; E. y ZORNOZA, J. (2004): *Introducción a la contabilidad de costes para la gestión (2ª edición). Curso práctico*. Civitas, Madrid.
- SÁEZ, A.; FERNÁNDEZ, A. y GUTIÉRREZ, G. (1993): *Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión*. (2 vol.). McGraw-Hill, Madrid.
- TEJADA, A.; PÉREZ, R.; NÚÑEZ, M. y JIMÉNEZ, A. (2004): *Contabilidad de Costes. Supuestos Prácticos*. Pearson-Educación, Madrid.