

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Finanzas Corporativas	Dirección Financiera I	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Grupo A: María de los Ángeles Baeza Muñoz Grupo B: María Angustias Navarro Ruiz			Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Campus Cartuja, s/n. 18071. Granada. Departamento de Economía Financiera y Contabilidad. Planta 2. <u>María de los Ángeles Baeza Muñoz:</u> Despacho A-330, Tlf: (+34)958 241000 (ext. 20163) mabaeza@ugr.es <u>María Angustias Navarro Ruiz:</u> Despacho A-316, Tlf: (+34)958 249318 manruiz@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<u>María de los Ángeles Baeza Muñoz:</u> Primer semestre: lunes de 10:30h a 12:30h y de 14:30h a 15:30h; martes de 14:30h a 15:30h; miércoles de 10:30h a 12:30h. Segundo semestre: lunes y martes de 10:30h a 12:30 h y de 14:30h a 15:30h. <u>María Angustias Navarro Ruiz:</u> Primer semestre: martes de 9:30h a 13:30h; miércoles de 15:30h a 17:30h Segundo semestre: miércoles de 10:30h a 14:30h; jueves de 10:30h a 11:30h y de 13:30h a 14:30h		



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Finanzas y Contabilidad	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<ul style="list-style-type: none"> • El valor como referente de las decisiones de inversión de la empresa. • La eficiencia del mercado como premisa para el análisis de las decisiones financieras. • Análisis de las decisiones de inversión. • La determinación de la tasa de descuento para la valoración de inversiones como variable a través de la cual se introduce el riesgo en el análisis de las decisiones de inversión. • Análisis de sensibilidad y simulación de proyectos de inversión. 	
COMPETENCIAS GENERALES, BÁSICAS, TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS	
<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad de comprensión cognitiva. • Adquirir habilidades y dominar herramientas informáticas aplicadas al ámbito de estudio. • Capacidad para la resolución de problemas. • Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas. • Capacidad para gestionar la información. • Capacidad para trabajar en equipo. • Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. • Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes. • Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas. • Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica. • Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales. <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. • Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. • Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para comprender, interpretar y aplicar los conceptos, métodos y técnicas que se emplean para la toma de decisiones en la dirección financiera para el logro de los objetivos de las organizaciones, así como los utilizados en el análisis y la gestión de los distintos instrumentos financieros en el contexto de sus correspondientes mercados. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar los conceptos básicos de Finanzas. • Ser capaz de comprender los distintos fenómenos que inciden en las finanzas de las organizaciones, 	



Firmado por: MARIA ELENA GOMEZ MIRANDA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 05/06/2019 13:43:55 Página: 2 / 7



/hYLhQmtjYcaWsYkiWt6y35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

tanto en ambiente de certeza como de riesgo o incertidumbre.

- Ser capaz de interpretar y aplicar correctamente los conceptos y métodos que se emplean para la toma de decisiones en la dirección financiera para el logro de los objetivos de la organización.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar el papel del director financiero en la empresa.
- Comprender el objetivo financiero.
- Comprender las ventajas e inconvenientes de los distintos criterios de valoración de inversiones.
- Determinar correctamente las variables que intervienen en la determinación del valor de las inversiones.
- Interpretar los resultados de la valoración, y decidir las inversiones más apropiadas para la unidad económica basándose en ellos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. LA EMPRESA Y EL DIRECTOR FINANCIERO

- 1.1. La Empresa. Tipos de empresas
- 1.2. Decisiones financieras básicas: inversión y financiación
- 1.3. El papel del director financiero
- 1.4. El objetivo de la función financiera
- 1.5. El entorno financiero de la empresa: los mercados e instituciones financieras

TEMA 2. VALORACIÓN DE OBLIGACIONES

- 2.1. Las características de las obligaciones. Los precios y los tipos de interés
- 2.2. La rentabilidad al vencimiento y la rentabilidad actual
- 2.3. La tasa de rentabilidad. El riesgo de tipos de interés
- 2.4. La curva de rentabilidad
- 2.5. Las obligaciones empresariales y el riesgo de impago

TEMA 3. VALORACIÓN DE ACCIONES

- 3.1. Las acciones y el mercado de valores
- 3.2. La valoración de acciones ordinarias. El modelo de descuento de dividendos
- 3.3. Simplificaciones del modelo de descuento de dividendos. Cálculo de las tasas de rentabilidad
- 3.4. Acciones de crecimiento y acciones de renta
- 3.5. La eficiencia del mercado

TEMA 4. CRITERIOS DE VALORACIÓN DE INVERSIONES



ugr Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ELENA GOMEZ MIRANDA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 05/06/2019 13:43:55 Página: 3 / 7



/hYLhQmtjYcaWsYkiWt6y35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- 4.1. El criterio del valor actual neto (VAN)
- 4.2. El criterio del plazo de recuperación
- 4.3. El criterio de la tasa interna de rentabilidad (TIR)
- 4.4. Defectos del criterio de la tasa interna de rentabilidad
- 4.5. Los proyectos mutuamente excluyentes

TEMA 5. ANÁLISIS DE LAS VARIABLES QUE INTERVIENEN EN LA TOMA DE DECISIONES DE INVERSIÓN

- 5.1. Criterios generales para la determinación de los flujos de caja
- 5.2. Los flujos de caja por inversiones. El flujo de caja de las inversiones en capital circulante
- 5.3. El flujo de caja derivado de las operaciones
- 5.4. El valor residual
- 5.5. La práctica de las decisiones de inversión. Una visión general

TEMA 6. EL RIESGO, LA RENTABILIDAD Y LA VALORACIÓN DE PROYECTOS

- 6.1. Introducción al riesgo y a la relación riesgo-rentabilidad
- 6.2. Concepto y medida del riesgo. Riesgo de una cartera. Tipos de riesgo
- 6.3. El riesgo y la rentabilidad. El modelo CAPM
- 6.4. Determinación de la tasa de descuento para la valoración de proyectos
- 6.5. Valoración de flujos de tesorería equivalentes ciertos

TEMARIO PRÁCTICO:

Se proporcionarán al alumno una serie de casos prácticos en los que deberá aplicar los conocimientos teóricos adquiridos, y que servirán para ayudarle a conseguir las competencias de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BREALEY, R., MYERS, S., MARCUS, A.J. y MATEOS, P. (2010): *Finanzas Corporativas*. McGraw-Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BERK, J.; DEMARZO, P.; HARDFORD; J. (2010): *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. Pearson, Madrid.
- BREALEY, R. MYERS, S. & ALLEN, F (2010): *Principios de Finanzas Corporativas*. McGraw-Hill, Madrid. Novena edición.
- DOMÍNGUEZ, DURBÁN, MARTÍN (1987): *El Subsistema de Inversión y Financiación en la Empresa*. Pirámide, Madrid
- DURBÁN OLIVA, S. (1993): *Introducción a las Finanzas Empresariales*. Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla
- DURBÁN OLIVA, S. (1983): *La Empresa ante el Riesgo*. Ibérico Europea de Ediciones, Madrid.
- FERNÁNDEZ BLANCO, M. (1991): *Dirección Financiera de la Empresa*. Pirámide, Madrid.
- GARCÍA, MASCAREÑAS, GOROSTEGUI (1988): *Casos Prácticos de Inversión y Financiación en la Empresa*. Pirámide, Madrid.
- KEOWN, P. Y SCOTT, M. (1999): *Introducción a las Finanzas. La Práctica y la Lógica de la Dirección*



Financiera. Prentice-Hall. 2ª edición

- MARTÍN, J.L. Y RUIZ, R.J. (1992): El Inversor y los Mercados Financieros. Ariel, Madrid.
- MASCAREÑAS, J. (ed.) (2010): *Finanzas para Directivos*. Pearson, Madrid.
- SUAREZ SUAREZ, A.S. (1993): Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación de la Empresa. Ed. Pirámide, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

www.aiaf.es
www.bolsasymercados.es
www.moodys.com
www.standardandpoors.com
www.fitchratings.com

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología que se seguirá en el desarrollo de la asignatura Dirección Financiera I girará en torno a la exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de la misma, apoyados por diversos ejemplos prácticos que contribuyan a la comprensión de dichos conceptos por parte del alumno. Esta parte se desarrollará a lo largo de las dos horas presenciales, de las tres semanales de las que consta la asignatura, destinadas al despliegue de los créditos teóricos de la misma.

La tercera hora presencial, destinada al despliegue de los contenidos prácticos, se dedicará a la discusión y resolución por parte de los alumnos de los problemas y actividades complementarias que en relación con cada tema irá proponiendo el profesor. El desarrollo de esta parte se verá facilitada por el desdoblamiento de grupos existente para esta asignatura; cada grupo teórico se partirá en dos a la hora de llevar a cabo el desarrollo de las prácticas de la asignatura. Los criterios para el establecimiento de los grupos prácticos serán comunicados por el profesor en la clase de presentación de la asignatura.

A medida que vayan desarrollándose en clase los contenidos de los diferentes temas, se irán poniendo a disposición del estudiante en la plataforma de recursos de apoyo a la docencia (PRADO) de la UGR diferentes recursos que le ayudarán a alcanzar los objetivos establecidos y adquirir las distintas competencias.

Debe tenerse presente que la asignatura Dirección Financiera I tiene carácter presencial y, por tanto, la plataforma sirve como apoyo a este tipo de docencia, de manera que en ningún caso los contenidos y actividades que encuentran soporte en ella y su seguimiento por el estudiante pueden considerarse como sustitutivos de las clases presenciales. Los recursos que se ponen a disposición de los estudiantes a través de esta plataforma básicamente consisten en:

- Diapositivas guía de los contenidos fundamentales de cada tema. Éstas orientarán al estudiante a la hora de preparar cada tema del programa con el manual indicado en la bibliografía básica.
- Problemas propuestos para su solución en aquellos temas que así lo requieran.
- Lecturas complementarias en aquellos temas en los que el profesor lo considere oportuno.
- Cuestiones de autoevaluación, que ayuden al estudiante a comprobar su progresión en cuanto a la adquisición de conocimientos se refiere.

Además de lo anterior, el uso de la plataforma facilitará el contacto entre el profesor y los estudiantes.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En tanto que la docencia de la asignatura se enfoca hacia la adquisición de competencias por parte de los estudiantes, la calificación global que éstos alcancen deberá considerar su nivel de logro en la adquisición de dichas competencias. Ese nivel de logro se adquiere como resultado del trabajo continuado durante el



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ELENA GOMEZ MIRANDA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 05/06/2019 13:43:55 Página: 5 / 7



/hYLhQmtjYcaWsYkiWt6y35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

desarrollo de la asignatura, y por tanto, el sistema de evaluación que se entiende como óptimo para ella debe estar diseñado para considerar dicho esfuerzo continuado.

No obstante, de acuerdo a la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, de forma alternativa, se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua (Art. 6.2.).

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas desde su fecha de matriculación en la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa (Artículo 8).

Por tanto, en la CONVOCATORIA ORDINARIA, el sistema de evaluación del alumno podrá ser de dos tipos: sistema de evaluación continua o sistema de evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

En el **sistema de evaluación continua**, se calculará la calificación previa del estudiante como suma de las siguientes DOS PARTES:

- **Trabajo continuado a lo largo del curso.** Su valoración será de un máximo de 3 puntos. Los distintos tipos de actividades que se podrán realizar son:
 - Realización de trabajos, individuales o colectivos.
 - Participación en clase y en tareas propuestas (resolución de casos, otras tareas).
 - Realización de parciales no eliminatorios.
- **Examen oficial final escrito**, a realizar en la fecha oficialmente establecida por el centro. Su valoración será de un máximo de 7 puntos. El examen constará de dos partes, una teórica y otra práctica, cada una de las cuales ponderará en un 50% para la obtención de la calificación del examen oficial final escrito.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Aquellos estudiantes cuyas solicitudes sean estimadas para acogerse al sistema de evaluación única final, deberán realizar, además del examen oficial final escrito de la evaluación continua, una **parte adicional** calificada con un máximo de 3 puntos, la cual constará de una parte teórica (50%) y otra práctica (50%). Dicha parte adicional se realizará el mismo día y a continuación del examen final escrito.

De este modo, en el sistema de evaluación única final, la calificación previa del estudiante se obtendrá como suma de la puntuación del examen oficial final escrito (hasta 7 puntos) y la puntuación de esta parte adicional (hasta 3 puntos).

NORMAS COMUNES A LOS DOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Una vez obtenida la calificación previa del estudiante, para aprobar la asignatura serán REQUISITOS IMPRESCINDIBLES:



- Alcanzar un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en esa calificación previa del estudiante.
- Obtener un mínimo del 30% en el examen oficial final escrito.

La nota final de la asignatura y, por tanto, la nota que figurará en el acta correspondiente, será la calificación previa del estudiante obtenida anteriormente, con un máximo de 3 puntos en aquellos casos en los que no se alcance el mínimo del 30% citado más arriba como requisito.

Los alumnos que no realicen el examen oficial final, sea cual sea el sistema de evaluación seguido, figurarán en el acta con la calificación de “NO PRESENTADO”.

EN LAS CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS, la evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura se llevará a cabo íntegramente a través de un examen extraordinario, sobre una puntuación total de 10 puntos, aun cuando durante el desarrollo de la materia se hubiese seguido el sistema de evaluación continua. Al igual que en la convocatoria ordinaria, este examen constará de dos partes, una teórica y otra práctica, las cuales ponderarán ambas al 50%.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr | Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ELENA GOMEZ MIRANDA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 05/06/2019 13:43:55 Página: 7 / 7



/hYLhQmtjYcaWsYkiWt6y35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.