



Universidad de Granada



# **Programa de CONTABILIDAD GENERAL**

## **LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**Curso 2009-2010  
Universidad de Granada**

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT**

<b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code	Contabilidad General
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
<b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Compulsory/Elective)	Troncal
<b>Año en que se programa</b> year of study	1
<b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)	1 (28/09/09 a 22/01/10). Exámenes: 30/01/10 y 10/09/10
<b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practics)	4+2
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)	6*
<b>Descriptor</b> Descriptors	*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas Teoría básica de la contabilidad. Técnica contable en relación con la situación y resultados de la empresa y los flujos de fondos habidos en su período. Elaboración y comprensión de la información contable elaborada por las empresas. El alumno sabrá/ comprenderá:
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)</b> Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La realidad económica objeto de representación.</li> <li>• El proceso de circulación de valores dentro de la empresa. El ciclo dinero-mercancías-dinero.</li> <li>• Las diferentes operaciones del ámbito interno y externo (inversión y financiación) realizadas por la empresa.</li> <li>• El papel del sistema de información contable en la empresa.</li> <li>• El lenguaje contable como instrumento para plasmar los hechos contables.</li> <li>• El esquema conceptual de la problemática contable.</li> <li>• Organizar la información obtenida y adquirir una perspectiva global e integradora de los diferentes aspectos que componen la realidad económica.</li> <li>• Planificar y clasificar la información obtenida para reflejarla contablemente.</li> <li>• Los fundamentos teóricos básicos de la Contabilidad</li> <li>• Los conceptos fundamentales del ámbito contable.</li> <li>• Dominar el uso de los diferentes conceptos contables y el modo de representarlos y expresarlos.</li> <li>• Distinguir los conceptos de gasto e ingreso y su empleo para reflejar la circulación real de valor dentro de la empresa.</li> <li>• Distinguir los conceptos de cobro y pago y su empleo para reflejar la circulación financiera de valor dentro de la empresa.</li> <li>• Distinguir los conceptos de activo, neto patrimonial y pasivo exigible y su empleo para reflejar las inversiones y fuentes de financiación de la empresa.</li> <li>• Clasificar y ordenar las masas patrimoniales que componen el patrimonio empresarial.</li> <li>• El modo en el que las transacciones producen variaciones en el patrimonio.</li> <li>• El funcionamiento de la técnica registral contable y su expresión a través del asiento contable.</li> <li>• Los organismos emisores de normas contables.</li> <li>• Los fundamentos y procedimientos del proceso de normalización.</li> <li>• El marco conceptual de la contabilidad.</li> <li>• Los objetivos y fines perseguidos en la elaboración de la información contable según el marco conceptual.</li> <li>• Los usuarios principales de la información contable según el marco conceptual.</li> <li>• Los requisitos y cualidades básicas que han de observarse para representar los hechos contables según el marco conceptual.</li> <li>• La hipótesis del devengo para la obtención del resultado según el marco conceptual.</li> <li>• La hipótesis de mantenimiento de capital financiero y su distinción del mantenimiento del capital físico según el marco conceptual.</li> <li>• Las hipótesis de coste de adquisición y las medidas adoptadas en situaciones inflacionarias según el marco conceptual.</li> <li>• El efecto de la adopción de los enfoques de la entidad y del propietario respecto al sujeto contable sobre la información contable según el marco conceptual.</li> <li>• La hipótesis de empresa en funcionamiento o gestión continuada y su efecto sobre la valoración según el marco conceptual.</li> <li>• Los principales criterios de valoración aplicables en contabilidad, especialmente el precio de adquisición, coste de producción y valor razonable según el marco conceptual.</li> </ul>

- Utilizar la cuenta como elemento de representación de los elementos patrimoniales.
- Distinguir entre cuentas integrales y diferenciales.
- Distinguir entre hechos económicos y hechos contables.
- Los hechos económicos a partir de documentos mercantiles reales utilizados en las empresas.
- La utilización de los libros principales de contabilidad, libro diario, libro mayor y libro de inventarios y cuentas anuales y la relación entre ellos.
- Comprender la estructura del proceso contable expresada a través del ciclo contable.
- Realizar las operaciones correspondientes al inicio del ciclo contable.
- Analizar la información que se desprende del inventario de la empresa.
- Conocer los diversos tipos de inventario.
- Comprender la sistemática de los libros principales de contabilidad y el modo en el que se refleja cada operación.
- Registrar operaciones básicas de compra y venta y cobro y pago del ejercicio.
- Los diversos procedimientos para contabilizar las operaciones de mercaderías.
- Realizar las operaciones necesarias de cierre del ejercicio para cerrar el ciclo contable.
- La regularización de las cuentas para las que se ha seguido un procedimiento de contabilización especulativo.
- Las correcciones valorativas y su reflejo contable, especialmente las amortizaciones.
- Los métodos de cálculo y el significado de la amortización.
- Las operaciones de periodificación de ingresos y gastos como aplicación de la hipótesis de devengo.
- Las operaciones de reclasificación de cuentas.
- El concepto de los diversos tipos de resultado empresarial.
- Los modos de cálculo y los modelos de presentación del resultado empresarial.
- Los modos de obtención del balance y modelos de presentación del patrimonio empresarial.
- Aprender a observar sistemáticamente la información obtenida en el proceso contable (balance y estado de resultados).
- Comprender y evaluar el impacto de las operaciones económicas sobre la riqueza o patrimonio empresarial y en su evolución.
- Comprender y evaluar el impacto de las operaciones económicas sobre la renta generada o resultados empresariales y su evolución.
- Los requisitos legales básicos de la contabilidad en España.
- La comunicación de la información contable. Contenido y alcance de la obligación de divulgación de información.
- La estructura del Plan General de Contabilidad.

Se desarrollarán una serie de **competencias generales**. Así se fomentará:

- La discusión y la participación en el aula y fuera de ella sobre problemas propuestos y abordar los modos de resolverlos.
- Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos.
- Relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables.
- La capacidad para comunicar a terceros la información contable contenida en los estados contables e informes divulgados.
- Capacidad de entender e interpretar la información contenida en los estados contables de la empresa.
- El uso habitual de tecnología de la información y las comunicaciones.
- Descubrir la utilidad de la información financiera como herramienta de gestión y para la toma de decisiones.

Cuando concluya el desarrollo de la asignatura CONTABILIDAD GENERAL el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender el papel del sistema contable en la empresa.
- Entender la lógica subyacente en el lenguaje contable y conocer su utilidad como sistema de información para la toma de decisiones.
- Conocer el efecto de la aplicación del marco conceptual.
- Aplicar los rudimentos básicos de la técnica registral contable a problemáticas empresariales concretas.
- Comprender el significado de las diferentes operaciones del ámbito interno y externo (inversión y financiación) realizadas por la empresa y el desarrollo práctico de su contabilización.
- Identificar los hechos económicos a partir de documentos mercantiles reales y representarlos contablemente.
- Determinar y analizar el efecto de las operaciones económicas sobre el patrimonio y la renta de las empresas.
- Elaborar los estados contables de síntesis y analizar la situación y evolución

**Prerrequisitos y recomendaciones**

Prerequisites and advises

**Contenidos/descriptores/palabras clave**

Course contents/descriptors/key words

**Bibliografía recomendada**

Recommended reading

- patrimonial y los resultados obtenidos en la actividad.
- Conocer el marco normativo y los requisitos legales a los que están sujetas las elaboraciones contables.
- Conocer las aplicaciones y utilidad de la información contable.
- Comunicar la información recogida en los estados contables, relacionarla con otras materias y transmitir al usuario su utilidad en la toma de decisiones.
- Gestionar los sistemas de información.
- Tomar decisiones a partir de los datos analizados.
- Emitir informes sobre la información financiera.
- Reflejar su capacidad de análisis y síntesis sobre la información contable elaborada.

Seguimiento diario de la asignatura. Participación en clase.

La contabilidad como sistema de información. El patrimonio empresarial. El marco conceptual. El proceso contable. El resultado contable. La normalización y regulación contables.

**MANUAL DE TRABAJO**Rodríguez Ariza, L. y López Pérez, M.V. (Coordinadores): *Contabilidad general. Teoría y práctica*. Ed. Pirámide. Madrid, 2008.**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE CONSULTA**BRUSCA ALIJARDE, I. Y OTROS: *Introducción a la Contabilidad Financiera: Un Enfoque Internacional*. Ed. Ariel. Barcelona, 2004.MENÉNDEZ MENÉNDEZ, M. Y OTROS: *Contabilidad General*. Cívitas. Madrid, 2000.MUÑOZ MERCHANT, A.: *Fundamentos de Contabilidad*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, 1997.SÁEZ TORRECILLA, A.: *Contabilidad General*. Volumen 1 y 2, McGraw-Hill. Madrid, 2002.SIERRA MOLINA, G. Y OTROS: *Fundamento de Contabilidad Financiera para Economistas*. Ed. Prentice Hall. Madrid, 2001.URÍAS VALIENTE, J.: *Teoría de la Contabilidad Financiera*. Ed. Ediasa. Madrid. 2004.VELA PASTOR, M.; MONTESINOS JULVE, V. Y SERRA SALVADOR, V.: *Manual de Contabilidad*. Ariel Economía. Barcelona, 1996.**Métodos docentes**

Teaching methods

La metodología seguida en la asignatura es de una doble vertiente: teórica y práctica. La enseñanza teórica se llevará a cabo sobre la base de la exposición del contenido de los temas contenidos en el Material Docente de la asignatura, que estará a disposición del alumno al comienzo del curso en reprografía. De forma coordinada y paralela a la enseñanza teórica, la enseñanza práctica se desarrollará mediante la resolución de casos prácticos y seminarios para afianzar conceptos concretos de la materia. Para un desarrollo adecuado de las clases se considerarán las siguientes premisas:

**Actividades a realizar por el alumno**

El esquema básico para las clases teóricas se apoya en el trabajo previo del alumno, mediante la realización de las actividades prescritas en los Guiones de Trabajo Autónomo. Para el desarrollo de esta tarea se recomienda la siguiente secuencia:

1. Lectura de la información contenida en el MATERIAL DOCENTE y en los materiales complementarios que están disponibles en la página web de la asignatura.
2. Realización de las actividades propuestas en el MATERIAL DOCENTE y en los GUIONES DE TRABAJO AUTÓNOMO y de los test de autoevaluación incluidos en el MATERIAL DOCENTE y en la página web de la asignatura ([www.cgeneral.es](http://www.cgeneral.es)).

Para las clases prácticas y seminarios, se requiere la resolución por parte del alumno de los casos prácticos correspondientes y lectura del material proporcionado, incluidos en el MATERIAL DOCENTE.

**Actuación del profesor**

1. Durante la clase, el profesor expondrá los aspectos más relevantes o de más dificultad de los temas, responderá a las preguntas que se le planteen, aclarará las dudas suscitadas durante el trabajo personal del alumno y ampliará información sobre aspectos complementarios.
2. Asimismo presentará modelos, propondrá casos para resolver de modo individual o en grupo.
3. La solución de los casos propuestos será explicada y comentada en clase por el profesor.

Para un aprovechamiento de la asignatura es necesario un seguimiento regular de la asignatura, ajustarse a un plan sistemático de estudio personal, realizar las actividades propuestas y plantear al profesor todas las dudas que surjan al resolver las actividades propuestas.

<b>Actividades y horas de trabajo estimadas</b> Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temas</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Supuestos prácticos</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Práctica 1 evaluable</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Prueba de teoría evaluable</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Prueba de práctica evaluable</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Seminario</td> <td>1</td> <td>—</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>6</td> <td>33</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>90</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio</u>	<u>Total</u>	Temas	30	30	60	Supuestos prácticos	18	15	33	Práctica 1 evaluable	2	4	6	Prueba de teoría evaluable	1	4	5	Prueba de práctica evaluable	2	4	6	Seminario	1	—	1	Exámenes	6	33	39	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio</u>	<u>Total</u>																																		
Temas	30	30	60																																		
Supuestos prácticos	18	15	33																																		
Práctica 1 evaluable	2	4	6																																		
Prueba de teoría evaluable	1	4	5																																		
Prueba de práctica evaluable	2	4	6																																		
Seminario	1	—	1																																		
Exámenes	6	33	39																																		
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>																																		
<b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b> Assessment methods	<p>La evaluación del alumno se realizará en base a los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobación del nivel de seguimiento de la materia mediante realización de 3 pruebas presenciales durante el curso, en horario de clase. Las pruebas se harán sobre los contenidos explicados hasta el momento de la realización de la misma, y cuya calificación será tenida en cuenta, sólo en forma positiva, para la superación final de la asignatura, suponiendo hasta 1 punto de la nota final. La primera prueba consiste en una práctica sobre contenidos básicos que tiene una puntuación máxima de 0,2 puntos, las dos restantes son una prueba sobre los contenidos teóricos de la asignatura y otra sobre los contenidos prácticos de la asignatura con una puntuación máxima de 0,4 puntos cada una.</li> <li>2. Al término del semestre (en la convocatoria de febrero), se realizará el examen final, que constará de dos partes, una teórica y otra práctica, que puntuarán sobre un máximo de 9 puntos. La calificación final resultará del promedio de las notas obtenidas en las partes teórica y práctica. En cualquier caso, para promediar, será necesario alcanzar una nota mínima de 3 puntos para cada una de las partes. La calificación final en esta convocatoria será la suma de la puntuación obtenida en las pruebas presenciales y la puntuación media del examen. La asignatura se superará cuando la suma anterior sea de 5 o más puntos.</li> <li>3. En las convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre se mantendrán los criterios de examen indicados para la convocatoria de febrero, AUNQUE EN DICIEMBRE NO SE CONSIDERARÁ la puntuación de las pruebas presenciales realizadas en horario de clase. En este último caso, el examen puntuará sobre 10.</li> <li>4. En cualquier caso, para superar la asignatura, el temario será objeto de evaluación en su totalidad. La falta de explicación en clase de parte del mismo no exime de su conocimiento final, debiendo, en su caso, ser preparado por el alumno sobre la base del material didáctico proporcionado o la bibliografía recomendada.</li> <li>5. En cualquier convocatoria de examen, una vez publicadas las calificaciones, se señalará el día y el horario para aquellos alumnos que deseen revisar su examen.</li> <li>6. A efectos de evitar suplantaciones de personalidad, se advierte que para la realización de cualquier tipo de prueba o examen el alumno deberá estar provisto necesariamente del respectivo D.N.I., carnet de conducir o pasaporte oficial.</li> </ol>																																				
<b>Idioma usado en clase y exámenes</b> Language of instruction <b>Enlaces a más información</b> Links to more information	Español  Guiones de trabajo autónomo. Página web de la asignatura: <a href="http://www.cgeneral.es">www.cgeneral.es</a>																																				
<b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b> Name of lecturer(s) and address for tutoring	Coordinador asignatura: Lázaro Rodríguez Ariza, Ph. D. Correo electrónico: <a href="mailto:lazaror@ugr.es">lazaror@ugr.es</a> Oficina: Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus Cartuja, 18071 Granada.  Profesores: <b>GRUPO A</b> Ana María Carolina Justicia Jiménez Correo electrónico: <a href="mailto:anacarol@ugr.es">anacarol@ugr.es</a> Oficina: Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus Cartuja, 18071 Granada.  <b>GRUPO B</b> Elena Gómez Miranda, Ph. D. Correo electrónico: <a href="mailto:melena@ugr.es">melena@ugr.es</a> Oficina: Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus Cartuja, 18071 Granada.  <b>GRUPO C</b> María del Carmen Pérez López, Ph. D. Correo electrónico: <a href="mailto:marialo@ugr.es">marialo@ugr.es</a> Oficina: Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus Cartuja, 18071 Granada.  <b>GRUPO D</b> Belén García-Olmedo Garrido Correo electrónico: <a href="mailto:belengolmedo@ugr.es">belengolmedo@ugr.es</a> Oficina: Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus Cartuja, 18071 Granada.  <b>GRUPO E</b> Pedro Maza Vera Correo electrónico: <a href="mailto:pmaza@ugr.es">pmaza@ugr.es</a> Oficina: Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus Cartuja, 18071 Granada.																																				

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT**

**Programa analítico de la asignatura**  
Analytic programme

**TEMA 1. LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN**

- 1.1. La actividad económica
  - 1.2. La Contabilidad como sistema de información económica
  - 1.3. Usuarios de la información contable
  - 1.4. Concepto y división de la Contabilidad
    - 1.4.1. Concepto de Contabilidad
    - 1.4.2. Adscripción científica de la Contabilidad
    - 1.4.3. La división de la ciencia de la Contabilidad
  - 1.5. El patrimonio empresarial y sus variaciones
- Ejercicios

**TEMA 2. EL MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA**

- 2.1. Concepto de marco conceptual
  - 2.2. Usuarios y objetivos de la información financiera
    - 2.2.1. Postulado del sujeto contable: enfoque del propietario o de la entidad
    - 2.2.2. Objetivos de la información financiera
    - 2.2.3. Usuarios de la información financiera
  - 2.3. Características cualitativas de la información financiera
  - 2.4. Principios y conceptos fundamentales
    - 2.4.1. Principios o hipótesis contables básicas
    - 2.4.2. Estados financieros: definición y reconocimiento de sus elementos. El concepto de capital y de mantenimiento de capital
      - 2.4.2.1. El concepto de capital y mantenimiento de capital
      - 2.4.2.2. Elementos de los estados financieros: definición y reconocimiento.
  - 2.5. Los criterios de valoración
- Cuestionario

**TEMA 3. EL PROCESO CONTABLE**

- 3.1. La cuenta
- 3.2. La partida doble
  - 3.2.1. Hechos económicos y hechos contables
  - 3.2.2. El registro de los hechos contables
- 3.3. El ciclo contable: Fase de inicio
  - 3.3.1. El inventario
  - 3.3.2. El balance
  - 3.3.3. El asiento de apertura en el libro Diario y en el libro Mayor
- 3.4. El ciclo contable: El registro de los hechos contables
- 3.5. El ciclo contable: El cierre del ejercicio
  - 3.5.1. Operaciones de cierre del ejercicio
  - 3.5.2. Determinación de la cuenta de resultados o de pérdidas y ganancias
  - 3.5.3. Comunicación de la información contable

*Casos propuestos*

**TEMA 4. NORMALIZACIÓN Y REGULACIÓN CONTABLES**

- 4.1. Concepto de normalización contable
  - 4.2. La normalización contable internacional
  - 4.3. Requisitos legales de la Contabilidad en España
  - 4.4. El Plan General de Contabilidad
  - 4.5. Otros aspectos relevantes en el ámbito contable
- Cuestionario

**COLECCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS**

**PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES**

*Planning*

Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1	2	Presentación	Explicación programa asignatura.
2	4	Tema Introducción	Introducción al concepto de Patrimonio y de masas patrimoniales. Introducción al concepto de Cuenta y su funcionamiento. Introducción al concepto de ciclo contable. Introducción al método de la Partida Doble. El asiento contable. Operaciones de tráfico: cobros y pagos.
3	4	Tema Introducción	Introducción al concepto de Resultado. Significado y cálculo Introducción al concepto de Balance. Operaciones de tráfico: ingresos y gastos.
4	4	Tema 1 Caso práctico 1	La actividad económica. La Contabilidad como sistema de información económica. Los usuarios de la información contable. Concepto y división de la Contabilidad. El patrimonio empresarial. Clasificación de la Estructura Económica.
5	2	Tema 1 (epígrafe 5) Tema 2 (epígrafes 1 a 3)	Clasificación de la Estructura Financiera. Concepto de marco conceptual. Los usuarios y objetivos de la información financiera en el marco conceptual. Características cualitativas de la información financiera.
6	4	Tema 1 (ejercicio final) Tema 1 (cuestionario de autoevaluación) Tema 2 (epígrafes 4 y 5) Casos prácticos 2 y 3	Conceptos básicos de la Contabilidad como sistema de información. Principios del marco conceptual. Definición, reconocimiento y medición de los elementos de los estados financieros según el marco conceptual. Los criterios de valoración del marco conceptual.
7	4	Tema 2 (cuestionario de autoevaluación) Tema 3 (epígrafes 1 y 2) Casos prácticos 4, 5 y 6	La cuenta. Los hechos económicos y los hechos contables. El registro contable de las operaciones: el método de la partida doble y los asientos contables. Procedimientos administrativo y especulativo de cuenta única para la contabilización de las mercaderías.
8	4	Tema 3 (epígrafes 3, 4 y 5). Casos prácticos 7 y 8	El ciclo contable: Fase de apertura. El ciclo contable: Contabilización de las operaciones del ejercicio. El ciclo contable: Operaciones de cierre del ejercicio. Regularización, periodificación, reclasificación de cuentas y correcciones valorativas.
9	4	Tema 3 (epígrafe 5). Tema 4. Casos prácticos 9 y 10	Determinación de la cuenta de resultados. Comunicación de la información contable. Concepto de normalización contable. La normalización contable internacional. Requisitos legales de la Contabilidad en España. El Plan General de Contabilidad de 2007.
10	2	Práctica 1 evaluable	Casos prácticos sobre periodificación de ingresos y gastos. Evaluación contabilización operaciones, cálculo del resultado y realización del balance de situación.
11	4	Tema 3 (cuestionario de autoevaluación). Tema 4 (cuestionario de autoevaluación) Casos prácticos 11, 12, 13 y 14	Casos prácticos sobre el proceso contable y la normalización y regulación contables. Casos prácticos sobre la problemática de clientes de dudoso cobro. Casos prácticos sobre la problemática del descuento de efectos comerciales y de efectos comerciales cedidos en gestión de cobro.
12	4	Casos prácticos 15, 16, 17 y 18	Casos prácticos sobre contabilización de hechos contables. Incidencia en problemática de efectos comerciales y clientes de dudoso cobro. Casos prácticos de correcciones valorativas. Casos prácticos sobre el procedimiento especulativo desglosado para la contabilización de operaciones de mercaderías. El Modelo cuenta de pérdidas y ganancias.
13	4	Seminario: La contabilización de operaciones a partir de documentos reales Prueba de teoría evaluable. Casos prácticos 19 y 20.	Discusión y profundización de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Reforzamiento de aspectos concretos de contabilización de operaciones de tráfico.
14	4	Prueba de práctica evaluable. Caso práctico 21.	Afianzamiento y razonamiento de contenidos prácticos de la asignatura.
15	4	Casos prácticos 22, 23 y 24.	Afianzamiento y razonamiento de contenidos prácticos de la asignatura.